מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מניין מגיע השוקולד ואיך מכינים אותו
- להכיר מילים חדשות הקשורות לקקאו ולשוקולד
- לסדר את שלבי הכנת השוקולד לפי הסדר הנכון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. א – קקאו
2. ב – על עץ
3. ב – פולים
4. ב – כדי להוציא מהם מים
5. ב – לחמם את הפולים בתנור
6. ב – נטחן ונעטף

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – עץ הקקאו הוא עץ פרי
2. לא נכון – בתוך התרמיל יש פולים
3. לא נכון – קודם מייבשים ואחר כך טוחנים
4. נכון – הסוכר נותן טעם מתוק

חלק ג' – השלמת מילים

1. קקאו
2. פולים
3. שמש
4. אבקה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (הצמח שממנו עושים שוקולד)
- 2 – ד (הפרי של עץ הקקאו)
- 3 – א (הזרע שבתוך התרמיל)
- 4 – ג (חימום הפולים בתנור)
- 5 – ב (טחינת הפולים לאבקה)

חלק ה' – מה קודם למה? סדרו את שלבי הכנת השוקולד

1. קוצרים את התרמילים מהעץ
2. מוציאים את הפולים ומייבשים אותם בשמש
3. קולים את הפולים בתנור
4. טוחנים את הפולים לאבקה
5. מוסיפים סוכר וחלב ומעצבים לחפיסה

חלק ו' – כותבים וחושבים

1. תשובה חופשית שכוללת לפחות שני שלבים נכונים בהכנת השוקולד
2. תשובה חופשית, שאלה הגיונית הקשורה למסע או לשוקולד

כרטיס יציאה – מה לחפש

- קקאו / פולי קקאו
- קולים אותם בתנור ואז טוחנים
- כל מילה מרשימת המילים החדשות

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא שוב קטע מהסיפור לפני מילוי הדף כדי לרענן את הזיכרון
- מומלץ לעבוד על חלק הסידור (order) בזוגות כדי לעודד שיח בין התלמידים
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בחלקי ה-mc וה-tf בלבד ולדלג על הפריטים המסומנים

דף תרגול: מסע השוקולד

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נוגה הולכת למסע. היא רוצה לדעת מאיפה בא השוקולד. נלמד מילים חדשות ונסדר את השלבים.

📖 מילון קטן:

קָקָאו	הַצֶּמַח שֶׁמִּמֶּנּוּ עוֹשִׂים שׁוֹקוֹלָד
תַּרְמִיל	הַפְּרִי שֶׁל עֵץ הַקָּקָאו
פּוֹל	הַזֶּרַע שֶׁבְּתוֹךְ הַתַּרְמִיל
יְבוּשׁ	לָשִׂים בַּשֶּׁמֶשׁ כְּדֵי שֶׁיִּתְיַבֵּשׁ
קְלִיָּה	לְחַמֵּם אֶת הַפּוֹלִים בַּתַּנּוּר
טְחִינָה	לִטְחֹן אֶת הַפּוֹלִים לְאַבְקָה
מַסָּע	דֶּרֶךְ אֲרֻכָּה מִמָּקוֹם לְמָקוֹם

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ממה עושים שוקולד?

א) קקאו ב) תפוחים ג) חיטה ד) אורז

2. איפה גדל הקקאו?

א) בים ב) על עץ ג) מתחת לאדמה ד) בשמיים

3. מה יש בתוך התרמיל?

א) מים ב) פולים ג) אבנים ד) עלים

4. למה שמים את הפולים בשמש?

א) כדי שיהיו לחים ב) כדי להוציא מהם מים ג) כדי שיגדלו ד) כדי שיתקלקלו

5. מה זה קליה?

א) לקרר את הפולים ב) לחמם את הפולים בתנור ג) לשטוף את הפולים ד) לקצור את הפולים

6. מה קורה לפולים בסוף?

א) נשאר פול ב) נטחן ונעטף ג) נזרק ד) נשאר תרמיל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הקקאו גדל על עץ	☐	☐
2	בתוך התרמיל אין כלום	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	אחרי הקצירה טוחנים מיד את הפולים בלי לייבש אותם	☐	☐
4	בשוקולד יש בדרך כלל גם סוכר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. השוקולד עשוי מצמח שנקרא _____

2. בתוך התרמיל יש _____

3. מייבשים את הפולים ב _____

4. אחרי הקליה טוחנים את הפולים ל _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קקאו	___	**א.** הזרע שבתוך התרמיל
2. תרמיל	___	**ב.** טחינת הפולים לאבקה
3. פול	___	**ג.** חימום הפולים בתנור
4. קליה	___	**ד.** הפרי של עץ הקקאו
5. טחינה	___	**ה.** הצמח שממנו עושים שוקולד

5 חלק ה' – מה קודם למה? סדרו את שלבי הכנת השוקולד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קולים את הפולים בתנור
☐	מוסיפים סוכר וחלב ומעצבים לחפיסה
☐	מוציאים את הפולים ומייבשים אותם בשמש
☐	קוצרים את התרמילים מהעץ
☐	טוחנים את הפולים לאבקה

6 חלק ו' – כותבים וחושבים

ענו בקצרה.

1. ספרו בשלושה משפטים מה למדה נוגה במסע שלה

2. מה הייתם שואלים את נוגה אם הייתם פוגשים אותה במסע?

כרטיס יציאה

ממה עשוי שוקולד?

מה קורה לפולים אחרי שמייבשים אותם?

כתבו מילה אחת חדשה שלמדתם היום

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️